

### **«Простые секреты» урока технологии**

Детский коллектив, находясь в условиях стандартного учебного помещения, как правило, не охотно включается в работу. Причин тому много. Дети, в этом возрасте воспринимают информацию визуально и кинестетически. Структурированной, сложной информации, подаваемой по второстепенным для ребенка каналам, очень сложно конкурировать с той нарочито упрощенной «нарисованной» реальностью, предлагаемой условным гаджетом, в которой воспитывается современный ребенок. Поэтому одним из инструментов, который помогает сделать занятия запоминающимися, является сама учебная мастерская. Она отличается наличием непривычных глазу предметов – оборудованием, приспособлениями, инструментами. У подавляющего большинства мальчиков интерес к этим предметам генетически и психологически присутствует. Поэтому задача педагога проста – развить этот интерес в нечто большее. Дать понять каждому юноше, что он может принять активное участие в жизни Мастерской, сможет реализовать свои задумки, соблюдая простые и естественные правила. Следует провести параллели с правилами, которые воспринимаются ребенком как благо.

#### **Правила взаимодействия учителя и ученика на уроке технологии**

- ✓ Общение на равных. Сотрудничество. Не явное управление ходом творческой мысли ребенка.
- ✓ Зрительные раздражители в мастерской. На каждое изделие, выполненное учениками заготовлена какая-то захватывающая история.
- ✓ Стимуляция творческой деятельности детей с словесным поощрением минимально выполненной деятельности.
- ✓ Образная, с интонированием подача сухого материала под запись с практической демонстрацией изучаемого предмета (если не противоречит технике безопасности).
- ✓ Постановка заведомо более сложных задач через развитие собственной идеи ребенка.
- ✓ Практическая и морально-нравственная поддержка при ошибках реализации идеи.
- ✓ Анализ ошибочных действия в позитивном ключе (ошибка- как отправная точка к развитию)
- ✓ Активное использование знаний по предметам школьной программы.
- ✓ Стимуляция желания обращаться самостоятельно за информацией к учителям-предметникам.