

Вопросы подготовки обучающихся к ВсОШ по технологии и НИКО

Полякова Оксана Евгеньевна районный
методист по технологии



Основные профили ВСОШ по технологии

Приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2022 г., № 565, п. 3.1.

01

Культура дома, дизайн и технологии

декоративно-прикладное творчество; история костюма; конструирование и моделирование швейных изделий; материаловедение текстильных материалов; машиноведение; технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.); художественная обработка материалов.

02

Информационная безопасность

виртуальные среды или виртуальные макеты программно-аппаратных средств, защищенность по радиоканалу и акустическому каналу утечки информации, задачи по комплексным направлениям, включающим в себя расчет рисков, оценка физических полей и явлений, программирование

03

Робототехника

история робототехники, области применения роботов, виды роботов, роботизированные системы, системы управления роботами, простейшие механизмы, базовые микроконтроллеры, приводы и их характеристики, сенсорные устройства (датчики), элементы искусственного интеллекта, принципы управления мобильным роботом, кинематика мобильного робота, кинематика манипулятора и др.

04

Техника, технология и техническое творчество

автоматика и автоматизация промышленного производства; нанотехнологии; техносфера; альтернативная энергетика; инженерная и техническая графика, материаловедение древесины, металлов, пластмасс; машиноведение; ремонтно-строительные работы; техническое творчество; технологии производства и обработки материалов; художественная обработка материалов.

Образовательные задачи

- ✓ Формирующее оценивание
- ✓ Развитие мотивации к освоению курса «Технология»
- ✓ Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся
- ✓ Возможность выявления, оценивания и продвижения одаренных обучающихся

Содержание учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования

Производство и технологии

Технологии обработки материалов и
пищевых продуктов

Компьютерная графика. Черчение

Робототехника (5-9 класс)

3Д-моделирование,
прототипирование, макетирование

**Инвариантные
модули**

Автоматизированные
системы

Животноводство

Растениеводство

**Вариативные
модули**

Способы организации подготовки учителей к участию обучающихся во ВсОШ по технологии

- ✓ Семинары для учителей технологии и методистов ИМЦ по подготовке учителей к эффективной работе с учащимися для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии
- ✓ Программы повышения квалификации, включающие изучение психолого-педагогических и организационно-методических вопросов по подготовке учащихся к олимпиаде
- ✓ Индивидуальная консультативная работа с учителями технологии

В перспективе: разработка и реализация цикла обучающих вебинаров

Кафедра начального, основного и среднего общего образования

Программы кафедры

Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

Сопровождение ФГОС

Учителям технологии

Учителям естествознания

Петербургский урок

Контакты

Методическая поддержка

Куратор:

Гусевская Ольга Валерьяновна, доцент КНОСОО (предметная область «Технология»)

E-mail: gusevsk58@gmail.com

Телефон: 409-82-94.

Дни и часы приема вторник с 14:00 до 17:00, аудитория 223

Куратор:

Репинская Ирина Владимировна, преподаватель кафедры НОСОО (предметная область «Технология»)

E-mail: repara@yandex.ru

Телефон: 409-80-77

Дни и часы приема вторник с 14:00 до 17:00, аудитория – 406 (синяя лестница, 4 этаж)



Кафедра начального, основного и среднего общего образования

Программы кафедры

Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

Сопровождение ФГОС

Учителям технологии

Учителям естествознания

Петербургский урок

Функциональная грамотность

Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга

Контакты

Методическая поддержка

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология», Москва 2022 год
- План работы профессионально-педагогического объединения методистов ИМЦ и учителей технологии на 2023 год.

Вебинары и консультации:

- Вебинар: «Городской семинар для учителей технологии и методистов ИМЦ по подготовке школьников к заключительному этапу ВсОШ по технологии»
Дата и время проведения: 23.03.2023 16:00 – 18:00
Ссылка для подключения:
https://vk.com/video-212454770_456239241
- Ссылка на вебинар-консультацию: «Реализация требований ФГОС ООО «Технология» для методистов и педагогов, обучающихся по федеральной программе повышения квалификации. Методические и аналитические материалы по сопровождению обновленного ФГОС и региональной олимпиады школьников по «Технологии»»
Дата и время проведения: 26.04.2022 15:30 – 16:30
Ссылка для подключения слушателей: https://youtu.be/q_vADETYn3Y
- Ссылка на план семинаров «Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленного ФГОС ООО» Проводит ФГБНУ «ИСРО РАО»
https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_tehnologii_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm

Тип вопросов теоретического тура

вопросы типа «верно/неверно»: участник должен оценить справедливость приведённого высказывания

вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных: в каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственно верный (или наиболее полный) ответ

вопросы с открытым ответом: участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения

Тип заданий теоретического тура

задания, выявляющие знания участников олимпиады по технологии

межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса

творческие метапредметные задания, выявляющие значимые универсальные и профессиональные компетенции участников и умение их применять в условиях системно-деятельностного подхода к решению задач реального мира

Тип вопросов теоретического тура

вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов: участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего

задания без готового ответа или задание открытой формы: участник вписывает ответ самостоятельно в отведённое для этого место

задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества

Тип вопросов теоретического тура

задания на установление правильной последовательности: участник должен установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.

вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода

творческое задание, позволяющее продемонстрировать уровень креативности в сфере технологии и дизайна

Задания практического тура

выполнение технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия

выполнение приёмов работы на специализированном оборудовании и инструментами

соблюдение требований техники безопасности и охраны труда

навыки графической грамотности участника

уровень развития технологической культуры и технологической подготовки участника (тех. документация)

Третьим туром муниципального этапа олимпиады по технологии Презентация проекта

В 2022/2023 учебном году ЦПМК по технологии определило *тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Вклад многонациональной России в мировую культуру»*

Три компонента проекта:

- оценка пояснительной записки – максимум 10 баллов;
- оценка изделия (проектного продукта) – максимум 20 баллов;
- оценка выступления (презентации проекта) – максимум 10 баллов.

Проект

Должен соответствовать профилю участника

На районном этапе проект может быть завершён на 75% (определяется степень готовности проекта и оценивается проект с учетом его доработки)

При подготовке проекта необходимо ориентироваться на критерии его оценки

Материалы для подготовки

Полный перечень представлен в Методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

УМК по технологии

Школа и производство (№6, 7; Проекты - №8 2022)

Дополнительная профильная литература

Электронные ресурсы

Вебинары, разбор заданий